**招聘岗位及条件**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 二级学院 | 岗位 | 需求人数 | 招聘条件 | 专业（方向） |
| 1 | 机械与制造工程学院 | 机械电子工程专业 教师 | 2 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 机械电子工程 |
| 2 | 车辆工程专任教师 | 2 | 车辆工程 |
| 3 | 材料科学与工程专业教师 | 2 | 1.全日制博士。 | 材料、材料物理（金属材料），金属材料方向优先。 |
| 4 | 新能源材料与器件专业教师 | 2 | 材料类、物理类、化学类，电池、电化学、太阳能电池、LED、半导体方向优先。 |
| 5 | 计算机与人工智能学院 | 数学专任教师 | 2 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验；  2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 数学 |
| 6 | 信息科学与技术专任教师 | 1 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 计算机、软件工程相关专业 |
| 7 | 信息管理与信息系统专任教师 | 2 | 信息管理与信息系统 |
| 8 | 软件工程专任教师 | 4 | 计算机软件相关专业 |
| 9 | 智能科学与技术专任教师 | 2 | 智能科学与技术相关专业 |
| 10 | 建筑与土木工程学院 | 工程造价专任教师 | 3 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 工程造价 |
| 11 | 工程管理专任教师 | 2 | 工程管理 |
| 12 | 土木工程专任教师 | 2 | 土木工程 |
| 13 | 建筑学专任教师 | 1 | 建筑学 |
| 14 | 风景园林专任教师 | 1 | 风景园林 |
| 15 | 文化与传播学院 | 广告学专任教师 | 1 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 平面设计类 |
| 16 | 网络与新媒体专任教师 | 1 | 网络与新媒体、计算机技术相关 |
| 17 | 艺术学院 | 动画专任教师 | 2 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 动画专业/数字媒体艺术专业 |
| 18 | 电子与电气工程学院 | 物联网专任教师 | 3 | 全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 物联网工程、通信工程、计算机大类专业等 |
| 19 | 电气工程和自动化专任教师 | 3 | 电气工程、自动化相关专业 |
| 20 | 物理专任教师 | 1 | 物理学 |
| 21 | 电子信息专任教师 | 1 | 电子信息类 |
| 22 | 光电专任教师 | 1 | 光电类 |
| 23 | 商学院 | 市场营销专任教师 | 2 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 市场营销 |
| 24 | 财务管理专任教师 | 1 | 会计、审计 |
| 25 | 外国语学院 | 商务英语专任教师 | 2 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 2.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 国贸、经济学相关专业 |
| 26 | 商务知识教师 | 2 | 商务英语 |
| 27 | 大学英语教师 | 4 | 英语语言文学 |
| 28 | 日语教师 | 1 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验。 | 日语 |
| 29 | 体育部 | 网球教师 | 1 | 1.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验； 2.网球专项，能胜任正常体育课教学工作，且兼日常场地、器材维护工。 | 体育专业 |
| 30 | 马克思主义学院 | 思政教师 | 3 | 1.中共党员； 2.全日制硕士，具有三年以上高校教学经验或企业行业工作经验； 3.博士或具有中级及以上职称者优先考虑。 | 思政类 |
| 31 | 书院 | 专职导师（辅导员） | 若干 | 1.中共党员，全日制硕士，35周岁以下； 2.在学期间曾担任过班长、团支书、院系学生组织负责人、校级学生组织部长级以上主要学生干部，学业成绩优良。 | 不限 |
| 注：上述岗位，若本硕教育均毕业于双一流建设高校、世界排名前200所高校(QS,THE,ARWU，US News四个研究机构发布的最新世界大学排名)的应届优秀毕业生，也可报名。 | | | | | |